

# **VECU PSYCHOSOCIAL D'ADOLESCENTS EN FORMATION DANS UN CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE SPECIALISE**

**Lauper Caroline , 2015**

Dir. de mémoire : Jean-Luc Gurtner

## **Résumé**

Cette étude est une recherche visant à évaluer le vécu psychosocial d'adolescents en formation professionnelle dans un centre de formation professionnelle spécialisé afin de mieux comprendre ce qui les préoccupe pour pouvoir les aider au mieux. Afin de pouvoir évaluer ce vécu, des questionnaires, basés sur le paradigme des douze besoins (besoins affectifs, cognitifs et sociaux) de Pourtois et Desmet (2006), ont été distribués à un échantillon de 53 adolescents de 16 à 22 ans. Les données ont ensuite été analysées à l'aide du programme excel et synthétisées. Les résultats qui ressortent de cette enquête montrent que de manière générale, les besoins des adolescents sont satisfaits. Toutefois, on peut distinguer que les besoins affectifs sont mieux satisfaits que les besoins cognitifs et sociaux. Les adolescents interrogés témoignent de repères affectifs solides. Ils souhaitent être plus stimulés et pouvoir bénéficier de plus d'expériences pouvant les aider à appréhender le monde. Ils déplorent un manque d'écoute et d'encadrement scolaire, mais se sentent globalement structurés et stables. Tous ces résultats ont ensuite été étayés avec le cadre théorique portant principalement sur les thèmes de l'adolescence et de la quête identitaire. Enfin, différentes pistes d'interventions en lien avec le terrain ont été suggérées.

**Mots-clés** : adolescence – identité – besoin – formation